

Аналитическая справка по итогам оперативного контроля

Тема : «Оценка организации питания в ДО»

Цель: выявить состояние работы по организации питания в группах детского сада. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023г в КГКП Ясли сад №14 12.01. 2023г был проведен оперативный контроль в следующих группах:

средняя гр «Акку» - воспитатель Петрова Н.В.

средняя гр «Ертөстік» воспитатель Минтюкова С.А.

старшая гр «Көбелек» воспитатель Князева Н.В.

старшая гр «Гүлдер» воспитатель Кажигалиева Г.К.

Контроль осуществляли медицинская сестра Темирбекова З.В., методист Печёркина О.В.

План контроля:

1. Проанализировать систему планирования работы по организации режимных моментов (прием пищи).
2. Изучить эффективность использования воспитателями различных форм и методов, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков у детей.
3. Проанализировать взаимодействие педагогов с помощниками воспитателя с целью оптимальной организации процесса приема пищи.
4. Проанализировать взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников с целью пропаганды принципов здорового питания.

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты для дежурных.

В ходе проверки была проанализирована документация, осуществлялось наблюдение за педагогами, за детьми в процессе подготовки к завтраку, обеду, полднику, а также во время приема пищи, фиксация времени получения обеда, выполнения режима дня. Кроме того были проанализированы родительские уголки, предметно-развивающая среда в

группах, а именно – уголки дежурств, а также был сделан анализ санитарного состояния групп.

Анализ циклограммы планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги уделяют достаточное внимание формированию КГН детей, рассказывают об элементарных правилах этикета, планируют индивидуальную работу с детьми, организуют дидактические игры, беседы, игровые ситуации с детьми о правилах здорового питания, пользе продуктов, важности здорового образа жизни, используют потешки, наблюдения. Наблюдение воспитательно-образовательного процесса и режимных моментов показали, что во всех группах осуществляется подготовка к приему пищи (гигиенические процедуры, беседы о правилах поведения за столом. Подготовка к обеду осуществлялась во взаимодействии воспитателя и помощника воспитателя.

Во время приема пищи в группах наблюдалась доброжелательная обстановка. Дети проявляли вежливость при обращении друг к другу. Воспитатели обращали внимание на посадку детей за стол, соответствие мебели росту ребенка, следили за осанкой детей. Кроме того, педагоги старались грамотно преподнести блюда, знакомили детей в доступной возрасту форме с полезными свойствами продуктов, важности полноценного питания. Дети соблюдали правила этикета, использовали в речи слова «спасибо», «приятного аппетита», «пожалуйста».

Рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.
3. Продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

Медицинская сестра : Темирбекова З.В. 

Методист : Печёркина О.В. 