«Қостанай қаласы әкімдігінің Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі №14 бөбекжай –балабақшасы» ММ

ГККП «Ясли-сад №14 акимата г.Костаная отдела образования акимата г.Костаная»

**Доклад на тему:**

***«Использование подвижных игр для воспитания нравственных качеств у детей дошкольного возраста»***

**Инструктор по физ. воспитанию:**

***Корниенко М.В.***

Ясли-сад №14

Костанай 2021 г.

**Использование подвижных игр для воспитания нравственных качеств у детей дошкольного возраста.**

Свое выступление мне хочется начать со слов                                                      В.А Сухомлинского -  «Без игры нет, и не может быть полноценного развития. Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений и понятий. Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

Нравственное воспитание личности - длительный и сложный процесс  и его успешное осуществление требует согласованности действий всех участников педагогического процесса: детей, воспитателей, родителей. Нравственные чувства у детей формируются в процессе взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Одним из средств формирования нравственных качеств в дошкольном возрасте является подвижная игра.

Игра - исключительно ценный способ вовлечения ребёнка в двигательную деятельность. На основе положительных эмоций у ребёнка появляется желание участвовать не только в играх, но и во время упражнений и самостоятельной деятельности. Перед играющим всегда ставится цель-выполнение какой либо задачи и получение результата. Во время игры дети учатся действовать в коллективе, подчинятся общим требованиям, например что нельзя оставлять попавшего в беду, смеяться над чужой неловкостью, что нужно помогать друг другу, чтобы достичь успеха. По программе старшего возраста в игре решается множество разных задач.

Основные задачи нравственного воспитания в подвижной игре является :

* Воспитание начал гуманных отношений между детьми и взрослыми.
* Воспитание коллективизма, и взаимоотношений между детьми.

Нравственные подвижные игры создают у детей общее радостное настроение, вызывают чувство удовольствия, радости что положительно влияет на развитие  дружеских взаимоотношений, способствуют воспитанию сообразительности, наблюдательности, внимания, воображения. Активные действия в игре помогают устранить неуверенность в своих силах, застенчивость, робость. Ребёнок  должен чувствовать себя в обществе своих товарищей как равный среди равных!

Важная роль инструктора по физической культуре проследить , как ведут себя дети, как проявляется то или иное качество, а затем провести игру для упражнения детей в правильных поступках, не оставляя без внимания воспитание нравственных качеств.

Например: играя с детьми в игру «Верные друзья» формируется представление о взаимопомощи и дружелюбии. Для этого дети выполняют разные задания которые предлагает им педагог, чтобы быстрее спасти своих друзей. Инструктор подчеркивает чувство взаимовыручки, взаимопомощи, следит и направляет детей.

В игре «Ох,Мороз» у детей воспитывается чувство взаимопомощи и сотрудничества, что нужно помогать друг другу, выручать из беды.

А в игре «Лиса и зайцы» формируется желание помогать другому, воспитывает  у детей организованность, умение управлять своим поведением в коллективе.

Игра «Передача мяча» учит детей соблюдать дисциплину, формирует чувство коллективизма, активность и отношение к окружающему.

А вот в игре «Раз, два, три беги!» Формируются волевые качества, ребёнок сам должен выбрать себе партнёра, получая таким образом возможность выразить симпатию одному из сверстников.

Игра важна и для подготовки к будущему, и для того, чтобы сделать настоящую жизнь детей полной и счастливой.

Таким образом, подвижной игре принадлежит большая роль в нравственном воспитании дошкольников. А роль взрослого помочь детям освоить нравственные качества в игре.